

校長あいさつ 飯野 幸和

本校では、『高い志を持ち、確かな学力を身につける生徒の育成』を目指し、教職員の指導力向上と生徒の「生きる力」の育成・「学力向上」に取り組んでまいります。そして「保護者や地域の方々から、信頼される大幡中」を創りあげます。

学校沿革の概要

- 昭和58年 4月 1日 熊谷市立大原中学校の通学区であった大字柿沼、原島、代、新島（大幡小学校の通学区）を分離して熊谷市立大幡中学校を設立し開校する。 初代校長 角田 真一
- 昭和58年 4月11日 校章制定
- 昭和58年 4月20日 制服制定
- 昭和58年 5月 2日 開校記念日として定める
- 昭和58年 6月10日 体育館、プール完成
- 昭和58年 6月15日 PTA創立総会
- 昭和59年 2月10日 校旗完成
- 昭和59年 2月10日 校歌制定(作詞・増田敏男 作曲・松本文男)
- 昭和59年 4月 6日 校歌碑建立
- 昭和61年11月18日 市教委委嘱同和教育研究委嘱発表(60, 61年度)
- 昭和62年 4月 1日 2代校長 岡部 弘行
- 昭和63年11月29日 学習指導協力校発表(英語・数学)
- 平成元年 4月 1日 3代校長 蛭川 弘
- 平成 3年 6月27日 修学旅行研究校委嘱(修学旅行会埼玉支部)
- 平成 3年11月13日 市教委委嘱学習指導研究委嘱発表(平成2・3年度)
- 平成 4年 4月 1日 4代校長 佐藤 恒夫
- 平成 5年11月10日 開校10周年記念式典挙行(参加者231名)
- 平成 6年 4月 1日 制服制定
- 平成 7年 4月 1日 5代校長 小林 元治
- 平成 7年11月17日 市教委委嘱合同同和教育研究
- 平成 9年 4月 1日 6代校長 高田 普通
- 平成11年 4月 1日 7代校長 廣瀬 正美
- 平成14年 4月 1日 8代校長 石井 康雄
- 平成15年11月 1日 市教委委嘱学習指導研究委嘱発表(平成14・15年度)
- 平成16年 4月 1日 二学期制実施
- 平成17年11月 9日 文科省道徳教育推進事業指定校研究発表(平成16・17年度)
- 平成18年 4月 1日 9代校長 高橋 清
- 平成18年11月 7日 埼玉県進路指導研究会委嘱 進路指導研究発表会
- 平成18年11月 8日 体育館アスベスト除去工事(~19.2.26完了)
- 平成22年 4月 1日 10代校長 瀧口 裕史
- 平成23年11月 5日 市教委委嘱 県道徳教育研究協力校研究発表
- 平成24年11月25日 開校30周年記念式典
- 平成26年 4月 1日 11代校長 須藤 一郎
- 平成27年11月 7日 市教委委嘱学習指導研究委嘱発表(平成26・27年度)
- 平成29年 4月 1日 12代校長 飯野 幸和
- 平成29年11月22日 県教育局・学校給食会委嘱食育指導力向上研究発表
- 平成30年 3月 1日 南校舎屋上防水工事完了
- 平成31年 2月10日 浄化槽補修工事完了
- 平成31年 4月 1日 市教委委嘱人権教育研究委嘱校(平成31・令和2年度)
- 令和元年 9月24日 RWC観戦(ロシアVSサモア)
- 令和2年11月 7日 コロナウィルス感染拡大防止のため臨時休業(5月まで)
- 令和2年11月 7日 熊谷市委嘱「人権教育」資料発表



学校教育目標  
高い志を持ち、確かな学力を身につける生徒

○進んで学ぶ生徒

- ◎基礎的・基本的な力を確実に身につけ、主体的に学習に取り組む生徒
  - ・英語「ラウンドシステム」を取り入れた授業実践を全学年・全教科で実践
  - ・家庭学習 学年+1時間以上の実施(60%以上)
  - ・テレビ・パソコン等の時間(1時間以内=50%以上)
  - ・読書量の向上(50%以上増)
  - ・学習内容を明確にした授業の実践
  - ・くまなびスクールでの学力向上

○思いやりのある生徒

- ◎互いに認め合い、励まし合い、元気なあいさつをかわせる生徒
  - ・朝のボランティア清掃(各部活動交代で、毎日)
  - ・「大幡校区連絡会：植え付け、収穫祭」(年4回)
  - ・「朝のあいさつ運動(生活委員、生徒会)」(月1回)
  - ・学校研究課題「人権教育」の推進(継続)
  - ・インクルーシブ教育、特別支援教育の推進
  - ◇大幡小中特別支援学級：交流会(年2回)
  - ・道徳の見える化(全校一斉道徳の公開授業を実施・思いやりの心で人と接することのできる生徒の育成)

○たくましい生徒

- ◎高い目標を持って、何事にも本気で取り組み、汗をかく生徒
  - ・体力向上の推進◇新体カテスト◇
  - 総合評価(C判定以上)=85%達成
  - ・健康教育の取組(HQCシートの取組)
  - ◇朝ご飯をしっかり食べる(100%)
  - ・食育の推進・充実(栄養教諭による指導)年5回以上
  - ・防災教育の推進(緊急地震速報による避難訓練)(竜巻・大雨・大雪等の自然災害に対する避難訓練)(小中合同避難訓練：年1回)

教育活動の見える化  
保護者・地域に信頼される学校

- 1)学校の教育活動を、生徒・保護者、地域に積極的に公開していく。
  - ◇公開授業・学校行事
- 2)職員研修を進め、その取組を公開する。
  - ◇言語活動を重視した授業公開
- 3)ICTの効果的活用。生徒一人ひとりに個別最適化の学びと協同的な学びをバランスよく実現させる。
- 4)くまがやラグビーオリパラプロジェクトを推進し、カリキュラムを改善する。
- 5)ラウンドシステムの充実・進化

チーム大幡 論より実践・行動・背中教える

- 1)信頼され地域に根ざした特色ある学校づくり(誰もが協力する職場に！)
  - 2)学校教育目標を達成することを念頭においた学校経営(率先垂範を大切にす職場に！)
  - 3)明るく、楽しく、活力があり、連帯感のある職場づくり(全員で取り組む職場に！)
- ◎是々非々で「すずめの学校」と「めだかの学校」のバランスを！
- 誰にもわかる授業をし、確かな学力をつけます。
  - 徹底して「かまって」あげます。
  - いざという時、全員で動きます。
  - 1秒でも早くプロの手へ渡します。
  - 報告・連絡・相談・見届けを確実にいきます。
    - ◇教師の目(隠れた空間)、耳(聴く力)=アンテナを高く
    - ◇教師の手(手段)、足(動く)=行動

幼保・小中一貫教育！  
大幡の子供を12年間で育てていく

- ◎幼保から小・中学校への教育活動の連携
  - ◇学習規律の確立、基礎・基本の徹底
- ◎幼保小中の教職員による積極的な研修。
  - ◇長期休業中の合同研修会の実施
- ◎基礎的・基本的な学力の定着と、特別支援教育の充実。
  - ◇連携個票の活用と生徒支援委員会での情報共有

学校研究課題 確かな学力を身につけた 思いやりのある生徒の育成

熊谷の子どもたちは、これができる！

- 「4つの実践」**アクセル**
- ①朝ごはんをしっかり食べる。
  - ②呼ばれたら「はい」と元気よく返事をする。
  - ③「ありがとう」「ごめんなさい」と言う。
  - ④友だちをたくさんつくる。

- 「3減運動」**ブレーキ**
- テレビの時間を減らします。
  - ゲームの時間を減らします。
  - スマートフォン・携帯電話やパソコンに触れる時間減らします。

スマホ使い宣言書

- 自分や周りの人の情報を守ります。
- 他人を傷つけないようにします。
- 様々な角度から情報を入力し判断します
- インターネットにつながる機器にはフィルタリングを設定してもらいます。

目指す生徒像 『高い志を持ち、確かな学力を身につける生徒』

日課表

月	火水木金	
8:10~8:25	8:10~8:25	職員打合せ
8:25~8:35	8:25~8:35	朝読書
8:35~8:45	8:35~8:45	朝の会
8:50~9:40	8:50~9:40	第1校時
9:50~10:40	9:50~10:40	第2校時
10:50~11:40	10:50~11:40	第3校時
11:50~12:40	11:50~12:40	第4校時
12:40~13:20	12:40~13:20	給食
13:20~13:35	13:20~13:35	清掃
13:35~13:50	13:35~13:50	昼休み
13:55~14:45	13:55~14:45	第5校時
14:50~15:00		帰りの会(月)
	14:55~15:45	第6校時
	15:50~16:00	帰りの会

生徒数及び学級数 R3.5.1現在

学年	1年	2年	3年	合計
性別				
男子	47(4)	54(2)	55(2)	156
女子	37	48(1)	48	133
合計	84(4)	102(3)	103(2)	289
学級数	3	3	3	11

下校時刻

4. 1~ 9.14	18:00
9.18~ 新人戦	17:30
新人戦~ 中間前	17:30
中間後~12.24	16:45
1月	17:00
2月	17:15
3月	17:30

教育課程 年間授業時数

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	道徳	特活	総合	合計
1年	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50	1015
2年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	70	1015
3年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	70	1015

年間行事計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
前期入学式												
迎える会												
身体測定												
離任式												
耳鼻科検診												
心臓・内科検診												
PTA総会												
歯科検診												
授業参観												
開校記念日												
合同防災訓練												
部活動懇談会												
調査												
県学力学習状況調査												
家庭訪問												
生徒総会												
全国学力学習状況調査												
前期中間テスト												
前期教育実習												
2年林間学校												
3年修学旅行												
学級予選												
成績銀杏通知①												
教育相談												
学校訪問												
夏休み												
小中合同研修												
P奉仕作業												
体育祭												
前期期末テスト												
林間学校2年												
新人市予選												
成績銀杏通知②												
前期休業式												
秋休み												
前期休業式												
後期休業式												
後期中間テスト												
後期説明会												
後期中間テスト												
冬休み												
私立高校入試												
後期期末テスト												
公立高校入試												
三送会												
卒業式												
成績銀杏通知④												
修了式												

教育環境 一きれいで、静かな学校一

- 「生きた掲示(見る視点が示された掲示)」「動く掲示(新鮮な掲示)」にします。
- 教職員は、穏やかで、丁寧な言葉遣いをし、適切な言語環境をつくりまします。

