

校長あいさつ 山田 健司

本校では、『志高く、進んで学び、認め合い、たくましく生きる生徒の育成』を目指し、確かな学力を身に付け、知・徳・体のバランスの取れた生徒の育成に努めます。家庭・地域の連携を一層推進し、安心安全で信頼される学校づくりを推進してまいります。

学校沿革の概要

- 昭和58年 4月 1日 熊谷市立大原中学校の通学区であった大字柿沼、原島、代、新島（大幡小学校の通学区）を分離して熊谷市立大幡中学校を設立し開校する。 初代校長 角田 眞一
- 昭和58年 4月11日 校章制定
- 昭和58年 4月20日 制服制定
- 昭和58年 5月 2日 開校記念日として定める
- 昭和58年 6月10日 体育館、プール完成
- 昭和58年 6月15日 P T A創立総会
- 昭和59年 2月10日 校旗完成
- 昭和59年 2月10日 校歌制定(作詞・増田敏男 作曲・松本文男)
- 昭和59年 4月 6日 校歌碑建立
- 昭和61年11月18日 市教委委嘱同和教育研究委嘱発表(60, 61年度)
- 昭和62年 4月 1日 2代校長 岡部 弘行
- 昭和63年11月29日 学習指導協力校発表(英語・数学)
- 平成元年 4月 1日 3代校長 蛭川 弘
- 平成 3年 6月27日 修学旅行研究校委嘱(修学旅行会埼玉支部)
- 平成 3年11月13日 市教委委嘱学習指導研究委嘱発表(平成2・3年度)
- 平成 4年 4月 1日 4代校長 佐藤 恒夫
- 平成 5年11月10日 開校10周年記念式典挙行(参加者231名)
- 平成 6年 4月 1日 制服制定
- 平成 7年 4月 1日 5代校長 小林 元治
- 平成 7年11月17日 市教委委嘱合同同和教育研究
- 平成 9年 4月 1日 6代校長 高田 普通
- 平成11年 4月 1日 7代校長 廣瀬 正美
- 平成14年 4月 1日 8代校長 石井 康雄
- 平成15年11月 1日 市教委委嘱学習指導研究委嘱発表(平成14・15年度)
- 平成16年 4月 1日 二学期制実施
- 平成17年11月 9日 文科省道徳教育推進事業指定校研究発表(平成16・17年度)
- 平成18年 4月 1日 9代校長 高橋 清
- 平成18年11月 7日 埼玉県進路指導研究会委嘱 進路指導研究発表会
- 平成18年11月 8日 体育館アスベスト除去工事(~19.2.26完了)
- 平成22年 4月 1日 10代校長 瀧口 裕史
- 平成23年11月 5日 市教委委嘱 県道徳教育研究協力校研究発表
- 平成24年11月25日 開校30周年記念式典
- 平成26年 4月 1日 11代校長 須藤 一郎
- 平成27年11月 7日 市教委委嘱学習指導研究委嘱発表(平成26・27年度)
- 平成29年 4月 1日 12代校長 飯野 幸和
- 平成29年11月22日 県教育局・学校給食会委嘱食育指導力向上研究発表
- 平成30年 3月 1日 南校舎屋上防水工事完了
- 平成31年 2月10日 浄化槽補修工事完了
- 平成31年 4月 1日 市教委委嘱人権教育研究委嘱校(平成31・令和2年度)
- 令和元年 9月24日 RWC観戦(ロシアVSサモア)
- 令和 2年11月 7日 コロナウィルス感染拡大防止のため臨時休業(5月まで)
- 令和 2年11月 7日 熊谷市委嘱「人権教育」資料発表
- 令和 4年 4月 1日 13代校長 山田 健司



学校教育目標 志高く 進んで学び 認め合い たくましく生きる生徒の育成

○進んで学ぶ生徒

- ◎基礎的・基本的な力を身につけ、主体的に学習に取り組む生徒
- ◎自分の思いや考えをしっかりと伝える生徒
- ・学習内容を明確にした授業の実践
- ・英語「ラウンドシステム」を取り入れた授業実践を全学年・全教科で実践
- ・家庭学習 学年+1時間以上の実施
- ・テレビ・パソコン等の時間 (50%以上) (1時間以内=40%以上)
- ・読書量の向上 (30%以上増)
- ・くまなびスクールでの学力向上

○認め合う生徒

- ◎互いに認め合い、励まし合い、元気なあいさつをかわせる生徒
- ◎善悪を判断し、落ち着いて行動する生徒
- ・朝のボランティア清掃(各部活動交代で、毎日)
- ・「大幡校区連絡会：植え付け、収穫祭」(年4回)
- ・「朝のあいさつ運動(生活委員、生徒会)」(月1回)
- ・インクルーシブ教育、特別支援教育の推進
- ◇大幡小中特別支援学級：交流会(年2回)
- ・道徳の見える化(「心に響く」「心を耕す」道徳授業の実践・思いやりの心を持ち人と接することのできる生徒の育成)

○たくましく生きる生徒

- ◎高い目標を持って、何事にも本気で取り組み、汗をかく生徒
- ◎命を大切にし、安全に生活する生徒
- ・体力向上の推進◇新体力テスト◇
- 総合評価(C判定以上)=85%達成
- ・健康教育の取組(HQCシートの取組)
- ◇朝ご飯をしっかり食べる(100%)
- ・食育の推進・充実
- (栄養教諭による指導)年5回以上
- ・防災教育の推進(小中合同避難訓練：年1回)
- ・安全教育の推進(無事故365日を目指す)

教育活動の見える化 保護者・地域に信頼される学校

- 学校の教育活動を、生徒・保護者、地域に積極的に公開していく。
  - ◇公開授業・学校行事
- 職員研修を進め、その取組を公開する。
  - ◇言語活動を重視した授業公開
- I C T機器の効果的活用。生徒一人一人に個別最適化の学びと協働的な学びをバランスよく実現させる。
- 新熊谷プロジェクトを推進し、カリキュラムを改善する。
- ラウンドシステムの充実・進化

チーム大幡 論より実践・行動・背中教える

- 信頼され地域に根ざした特色ある学校づくり(誰もが協力する職場に！)
  - 学校教育目標を達成することを念頭においた学校経営(率先垂範を大切にす職場に！)
  - 明るく、楽しく、活力があり、連帯感のある職場づくり(全員で取り組む職場に！)
- ◎是々非々で「すずめの学校」と「めだかの学校」のバランスを！
- 誰にもわかる授業をし、確かな学力をつけます。
  - 徹底して「かまって」あげます。
  - いざという時、全員で動きます。
  - 1秒でも早くプロの手へ渡します。
  - 報告・連絡・相談・見届けを確実にを行います。
    - ◇教師の目(隠れた空間)、耳(聴く力)＝アンテナを高く
    - ◇教師の手(手段)、足(動く)＝行動

幼保・小中一貫教育！ 大幡の子供を12年間で育てていく

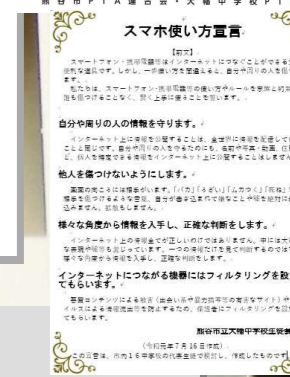
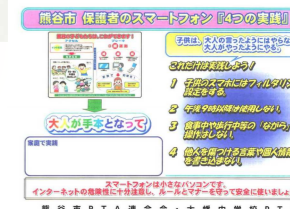
- ◎幼保から小・中学校への教育活動の連携
- ◇学習規律の確立、基礎・基本の徹底
- ◎幼保小中の教職員による積極的な研修。
  - ◇長期休業中の合同研修会の実施
- ◎基礎的・基本的な学力の定着と、特別支援教育の充実。
  - ◇連携個票の活用と生徒支援委員会での情報共有

学校研究課題 I C Tを活用した授業の工夫



学校経営方針

- 『一期一会』を大切に、瞬間、瞬間が生徒にとって一生に一度の機会であることを踏まえ、すべての教育活動に当たる。
- 学校教育目標具現化のために、教職員が創意を生かし、地域とともにある学校づくりを推進する。
- 「報告-連絡-相談-確認」を徹底する。生徒を第一に考え、いざという時は、全員で素早く動く。
- 「わかる」「できるようになる」授業を展開し、生徒に勉強することの楽しさを味わわせ、進んで学習に取り組む態度を育てる。
- 「時を守り、場を清め、礼を正す」を基盤にした教育環境の整備充実を図り、豊かな心の醸成に努める。



日課表

月	火水木金	
8:10~8:25	8:10~8:25	職員打合せ
8:25~8:35	8:25~8:35	朝読書
8:35~8:45	8:35~8:45	朝の会
8:50~9:40	8:50~9:40	第1校時
9:50~10:40	9:50~10:40	第2校時
10:50~11:40	10:50~11:40	第3校時
11:50~12:40	11:50~12:40	第4校時
12:40~13:20	12:40~13:20	給食
13:20~13:35	13:20~13:35	清掃
13:35~13:50	13:35~13:50	昼休み
13:55~14:45	13:55~14:45	第5校時
14:50~15:00		帰りの会(月)
	14:55~15:45	第6校時
	15:50~16:00	帰りの会

生徒数及び学級数 R4.5.1現在

学年	1年	2年	3年	合計
性別				
男子	38(1)	48(3)	55(2)	141
女子	40	36	49(1)	125
合計	78(1)	84(3)	104(3)	266
学級数	3	3	3	12

下校時刻

1. 1~ 9.16	18:00
9.20~ 新人戦	17:30
新人戦~ 中間前	17:30
中間後~12.24	16:45
1月	17:00
2月	17:15
3月	17:30

教育課程 年間授業時数

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語	道徳	特活	総合	合計
1年	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50	1015
2年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	70	1015
3年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	70	1015

年間行事計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
前期入学式												
迎える会												
身体測定												
歯科健診												
離任式												
心臓・内科検診												
状況調査												
全国学力学習状況調査												
授業参観												
P T A総会												
眼検												
開校記念日												
合同防災訓練												
調査												
県学力学習状況調査												
部活動懇談会												
家庭確認												
知能検査1年												
前期中間テスト												
前期教育実習												
生徒総会												
3年修学旅行												
耳鼻科検診												
成績市予選												
成績市予選①												
授業者参観												
夏休み												
小中合同研修												
P奉仕作業												
体育祭												
前期期末テスト												
新人市予選												
成績市予選②												
前期終業式												
秋休み												
後期始業式												
学校訪問												
銀杏祭												
市内音楽会												
教育週間												
生徒会役員選挙												
教育相談												
後期中間テスト												
新人説明会												
教育相談③												
冬休み												
私立高校入試												
後期中間テスト												
公立高校入試												
三送会												
卒業式												
修了式												

教育環境 一きれいで、静かな学校一

- 「生きた掲示(見る視点が示された掲示)」「動く掲示(新鮮な掲示)」にします。
- 教職員は、穏やかで、丁寧な言葉遣いをし、適切な言語環境をつくります。